

ABSTRAK

HASBI, 1523042007. *Analisis Literasi Berbasis Otomotif Pada Penelitian Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif, Fakultas Teknik

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui gambaran kualitas literasi mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif dalam proses penulisan skripsi tiga tahun terakhir. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk: 1) mengetahui bidang yang diteliti, 2) mengetahui jenis penelitian yang digunakan, 3) mengetahui referensi yang digunakan sebagai rujukan, 4) mengetahui kualitas literasi mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif dalam proses penulisan skripsi. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 89 judul skripsi tiga tahun terakhir, yaitu tahun; 2017, 2018 dan 2019. Jenis pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah lembar penelitian/*checklist*. Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Bidang yang selalu diteliti adalah bidang pendidikan dengan persentase sebesar 40,4%, 2) Jenis penelitian yang selalu digunakan adalah jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan persentase sebesar 46,1%, 3) Referensi yang selalu dijadikan rujukan adalah buku teks dengan persentase sebesar 50,0%, 4) Kualitas literasi berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 68,5%.

Kata Kunci: Kualitas literasi mahasiswa, penelitian.

Pendidikan adalah pembelajaran pemerintah dilaksanakan melalui dua pengetahuan, keterampilan dan kebiasaan jalur, yaitu pendidikan formal dan sekelompok orang yang ditirukan dari pendidikan nonformal. Jalur pendidikan satu generasi kegenerasi berikutnya formal merupakan pendidikan yang melalui pengajaran, pelatihan ataupun dilaksanakan melalui kegiatan belajar penelitian. Tujuan Pendidikan Nasional mengajar secara berjenjang dan adalah berkembangnya potensi anak berkelanjutan. Sebagai upaya didik agar menjadi manusia yang peningkatan mutu pendidikan diperlukan beriman dan bertaqwa kepada Tuhan pengelolaan pendidikan yang handal, Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, sehingga tujuan pendidikan dapat berilmu, cakap, kreatif mandiri, dan dicapai. Pengelolaan pendidikan dalam menjadi warga Negara yang demokratis hal ini dipandang sebagai proses sosial secara bertanggung jawab (UU Sisdiknas yang direvisi untuk memanfaatkan No. 20 Tahun 2003 BAB II pasal 3). segala sumber-sumber secara efisien dan Konsekuensi logis dari tujuan pendidikan efektif untuk mencapai tujuan nasional tersebut maka pemerintah pendidikan, karena itu pembinaan dan berkewajiban menyelenggarakan pengelolaan yang baik dari berbagai pendidikan sebagai sarana untuk komponen pendidikan perlu ditingkatkan mengembangkan sumber daya manusia Indonesia yang berkualitas.

Lebih lanjut terkait penyelenggaraan pendidikan oleh

Fakultas Teknik Universitas Negeri dan tentunya dalam bentuk karya ilmiah Makassar (FT–UNM) adalah salah satu yang disebut skripsi.

Lembaga Pendidikan Tenaga Penulisan karya ilmiah berupa Kependidikan (LPTK) yang bertugas skripsi perlu penguasaan dalam mempersiapkan tenaga guru teknologi menyusun kata sesuai dengan kaidah yang memiliki pengetahuan dan penulisan Ejaan Yang Disempurnakan keterampilan yang tinggi sesuai dengan (EYD). Selain itu perlu adanya disiplin ilmu yang diembannya. Jurusan penguasaan konteks materi yang akan Pendidikan Teknik Otomotif merupakan dimuat dalam karya ilmiah tersebut salah satu jurusan yang berada dalam melalui kemampuan literasi. Menurut lingkungan Fakultas Teknik Universitas Yudis (2017) menyatakan bahwa literasi Negeri Makassar yang mendidik merupakan kemampuan menulis, mahasiswa untuk mendalami beberapa membaca, berbicara dan menyimak. Pada bidang keahlian dan keterampilan baik dasarnya literasi bukanlah suatu istilah dari segi penguasaan teori maupun baru, hanya saja bagi sebagian orang, praktik. Disamping mahasiswa dituntut kata tersebut adalah kata-kata asing yang untuk mendalami teori dan keterampilan, belum diketahui maknanya. Sebenarnya tentunya setiap mahasiswa harus mampu ini bukanlah suatu hal yang melakukan suatu penelitian yang mengherankan mengingat kata tersebut diajukan kepada Universitas Negeri memiliki makna yang kompleks dan Makassar untuk memenuhi persyaratan dinamis tergantung seseorang penyelesaian program sarjana pendidikan mendefinisikannya dari sudut pandang

yang mana. Secara nasional, literasi sejauh ini belum diketahui bidang apakah dipandang sebagai kemampuan membaca yang lebih selalu dilakukan penelitian dan menulis. antara bidang Engine, Chasis,

Berdasarkan data observasi awal, Kelistrikan, Perbaikan *body* kendaraan diambil 10 skripsi yang menjadi sampel dan bidang lainnya. Berdasarkan dan didapatkan hasil bahwa referensi beberapa data di atas mahasiswa masih yang paling banyak digunakan oleh banyak menggunakan skripsi, *website* mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif dan sumber lain untuk dijadikan sebagai adalah buku dengan persentase 57,3%, referensi penulisan skripsi dan sedikit jurnal 2,2%, skripsi 12,6%, *website* sekali yang mengutip jurnal sebagai 12,6%, dan lain-lain 15,3%, serta referensi penulisan skripsi yakni hanya berdasarkan observasi dari beberapa sekitar 2,2% saja.

seminar proposal dan seminar hasil yang Kegiatan yang sangat dianjurkan saya ikuti serta masukan-masukan dosen sebelum dan saat penulisan skripsi adalah penguji saat seminar berlangsung, maka mencari sebanyak-banyaknya referensi juga didapatkan data bahwa mahasiswa dari artikel ilmiah, seperti proseding, jurusan pendidikan teknik otomotif masih jurnal nasional bahkan jurnal kurang dalam kemampuan berliterasi, internasional dan lebih sedikit baik dari penulisan, penyajian materi dan mengambil referensi yang bersumber dari pengumpulan referensi bacaan. Selain buku, majalah, koran, skripsi dan *website* itu, penelitian (skripsi) mahasiswa seperti: *blokspot*, dan sejenisnya. jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Seharusnya mahasiswa Pendidikan

Teknik Otomotif lebih memperbanyak mengetahui bagaimana kualitas literasi referensi dari berbagai artikel ilmiah, mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif baik itu proseding, jurnal nasional dalam proses penulisan skripsi dan maupun jurnal internasional untuk kendala yang selalu dihadapi oleh meningkatkan kemampuan literasi dalam mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik penyusunan laporan penelitian, skripsi Otomotif dalam peningkatan kemampuan dan karya ilmiah lainnya. literasi.

METODE

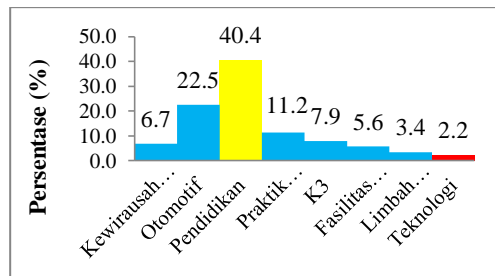
Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif yaitu penelitian yang berusaha untuk menuturkan pemecahan masalah yang ada sekarang atau yang sedang berlangsung berdasarkan data (Deni, 2016:37). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bidang yang selalu diteliti, jenis penelitian yang selalu digunakan oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif dalam penulisan skripsi, sumber referensi yang selalu digunakan sebagai sumber rujukan dalam penulisan skripsi, untuk

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Deskripsi bidang yang diteliti

Data mengenai bidang yang diteliti oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Otomotif dalam proses penulisan skripsi tiga tahun terakhir, yaitu: tahun 2017, 2018 dan 2019 diperoleh melalui dokumentasi berupa skripsi tiga tahun terakhir dengan cara membaca dan mengelompokkan jenis-jenis bidang yang diteliti.

Untuk lebih jelasnya bidang diperoleh melalui dokumentasi berupa diteliti selama tiga tahun terakhir dapat skripsi tiga tahun terakhir dengan cara dilihat pada histogram berikut ini: membaca dan mengelompokkan jenis-



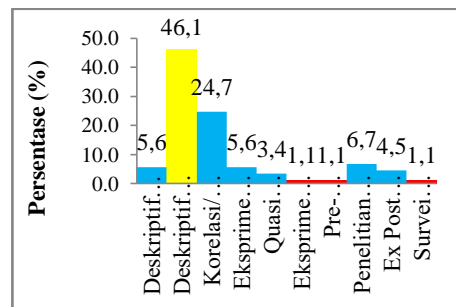
Gambar 4.1
Histogram bidang yang diteliti

Secara visual, dari Gambar 4.1 di atas tentang bidang yang diteliti oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif tiga tahun terakhir dalam proses penulisan skripsi yang paling banyak diteliti adalah bidang pendidikan dengan persentase sebesar 40,4%.

2. Deskripsi Jenis penelitian

Data mengenai jenis penelitian yang digunakan oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Otomotif dalam proses penulisan skripsi tiga tahun terakhir, yaitu: tahun 2017, 2018 dan 2019

jenis penelitian yang digunakan. Untuk lebih jelasnya maka dapat diperhatikan histogram jenis penelitian yang digunakan oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif tiga tahun terakhir sebagai berikut:



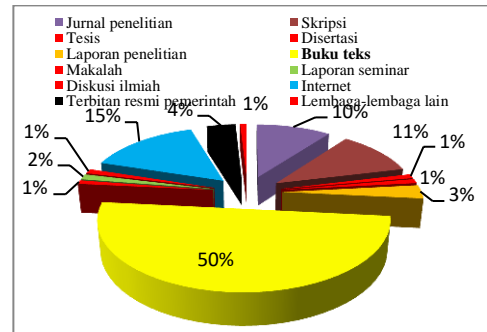
Gambar 4.2
Histogram jenis penelitian yang digunakan

Secara visual, dari Gambar 4.2 tentang jenis penelitian yang digunakan oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif tiga tahun terakhir dalam proses penulisan skripsi, yang paling banyak digunakan adalah jenis

penelitian deskriptif kuantitatif dengan persentase sebesar 46,1%.

3. Deskripsi referensi yang dijadikan rujukan

Data mengenai referensi yang dijadikan rujukan oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif dalam proses penulisan skripsi tiga tahun terakhir, yaitu: tahun 2017, 2018 dan 2019 diperoleh melalui dokumentasi berupa skripsi tiga tahun terakhir dengan cara membaca dan mengelompokkan jenis-jenis referensi yang digunakan.



Gambar 4.3
Diagram Lingkaran Referensi

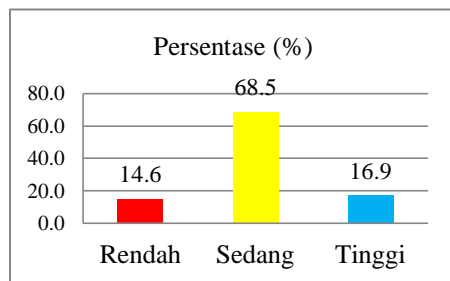
Secara visual, dari Gambar 4.3 tentang referensi yang dominan digunakan oleh mahasiswa jurusan pendidikan teknik otomotif sebagai rujukan tiga tahun terakhir dalam proses penulisan skripsi adalah buku teks dengan persentase sebesar 50%, internet 15%, skripsi 11%, dan jurnal penelitian 10%.

4. Deskripsi kualitas literasi

Data mengenai kualitas literasi diperoleh melalui dokumentasi dengan instrumen lembar penelitian. Adapun skor yang digunakan pada instrumen tersebut adalah 1 sampai 5. Untuk lebih

jelasnya tabel kategori kualitas literasi mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif dalam proses penulisan skripsi dapat digambarkan dalam diagram *Bar*

Chart sebagai berikut:



Gambar 4.5
Bar Chart kualitas literasi

Pada Gambar 4.5 *Bar Chart* kualitas literasi di atas maka dapat dilihat bahwa kualitas literasi mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif dalam proses penulisan skripsi tiga tahun terakhir tergolong tinggi dengan persentase sebesar 68,5%.

KESIMPULAN

1. Berdasarkan hasil analisis data bidang yang diteliti oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif

pada tiga tahun terakhir yang selalu diteliti adalah bidang pendidikan dengan persentase sebesar 40,4%.

2. Jenis penelitian yang selalu digunakan dalam proses penulisan skripsi tiga tahun terakhir oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif adalah jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan persentase sebesar 46,1%.

3. Referensi yang selalu digunakan sebagai rujukan oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif dalam proses penulisan skripsi adalah buku teks dengan persentase sebesar 50,0%. Kualitas literasi mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif dalam penulisan skripsi tiga tahun terakhir, masuk dalam kategori sedang dengan jumlah persentase sebesar 68,5%.

DAFTAR PUSTAKA

- Adysetiadi. 2012. *Pengorganisasian Skripsi*, (online), (https://adysetiadi.files.wordpress.com/2012/06/pengorganisasi-skripsi_.pdf, diakses tanggal 9 Maret 2019)
- Andita Utama. 2017. *Pengertian Tujuan Syarat dan Fungsi Seminar Pendidikan*. (online), (<http://www.researchgate.net/publication>, diakses tanggal 11 maret 2019)
- Apriadi Tamburaka. 2013. *Literasi Media: Cerdas Bermedia Khlayak Media Massa*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Arif Cahyadi. 2017. *Pemanfaatan Jurnal dalam Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter (PSPD) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Skripsi Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Tidak diterbitkan
- Bambang Sulistyo. 2011. *Teknik dan Etika Diskusi Ilmiah*. (online), (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files>, diakses tanggal 9 maret 2019)
- Bilson Simamora. 2005. *Analisis Multivariat Pemasaran*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, (online), (<https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=id&=MTrrAB756b8c&oiJ:scholar.google.com>, diakses 27 Februy 2019)
- Budi T,S. 2016. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi* (online), Vol. 6, No. 1, (111-120), (<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv>, diakses tanggal 16 February 2019).
- Chistiana Fara dkk. 2015. *Pedoman Penulisan Tesis*. Jakarta: badan penerbit Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Daryanto. 1999. *Reparasi Mesin Mobil*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto, ismail. 2013. *Teknik Motor Disel*. Bandung: cv. Alfabeta.
- Deni Darmawan. 2016. *Motode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Desi Setyaningrum. 2017. *Pelaksanaan Kegiatan Literasi Sekolah di Smp Negeri 1 Yogyakarta*. (online),(<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pbsi/article>, diakses tanggal 11 Maret 2019)

- Djemari Mardapi. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press
- Evy Trisulo D. (Ed). 2015. *Kajian Lembaga Sekretariat Komisi Informasi*. Jakarta: Komisi Informasi Pusat RI Graha PPI. (online), (<http://www.komisiinformasi.go.id>), diakses tanggal 8 maret 2019)
- Floriana Indra Jehadut. 2016. *Layanan Terbitan Pemerintah dan Badan Internasional*. (online), (<http://florianajehadut.blogspot.com/2016/12/layanan-terbitan-pemerintah-dan-badan.html>), diakses tanggal 9 maret 2019)
- Freddy Rangkuti. 2006. *Analisis Swot Teknik Membedah Kasus Bisnis Reorientasi Konsep Perencanaan Strategis Untuk Menghadapi Abad 21*. Jakarta: PT Gramedia pustaka utama, (online), (<https://books.google.co.id/books>), diakses tanggal 28 February 2019)
- Haddy Upratno. 2017. *Metodologi Penelitian untuk Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Gosyen publishing.
- Hattani, H. A. (2016). Media Literacy Education in English as a Foreign Language Classroom. *International Journal of Media and Information Literacy*, Vol. 1, Is. (2), pp. 108–115.
- Haryono. 2012. *Pengertian Penelitian*. (online), (<http://repository.umy.ac.id>), diakses tanggal 11 maret 2019)
- Ink Wardana dkk. 2015. *Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, Disertasi*. Malang: Badan penerbit fakultas teknik universitas brawijaya.
- Jacob Sattu. 2009. *Teori Pengecatan*. Makassar: Badan penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Kazakov, A. (2017). Political Aspect of Media Literacy. *International Journal of Media and Information Literacy*, 90-98.
- Khaeril. 2016. *Pengetahuan Mekanik Bengkel dalam Perawatan dan Perbaikan Sepeda Motor pada Bengkel Umum di Kabupaten Gowa*. Skripsi FT UNM. Tidak diterbitkan.
- Maryanti, Era. 2012. *Peningkatan Literasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metacognitive Guidance*. S2 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia. (online), (<http://repository.upi.edu/9449/>), diakses tanggal 28 February)

- Masnur Muslich. 2010. *Dasar-Dasar Pemahaman, Menulis, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz media. (online), (<http://dijilib.uinsby.ac.id>, diakses tanggal 3 maret 2019)
- Miftahul Huda. 2011. *Jurnal Dialogia*, (online), Vom. 9, No.2, (<http://digilib.uinsby.ac.id/1410/Bab>, diakses tanggal 9 Maret 2019).
- N. Maturradiyah, A. Rusilowati. 2015. *Analisis Buku Ajar Fisika SMA Kelas XII di Kabupaten Pati Berdasarkan Muatan Literasi Sains*, (online), (<http://journal.unnes.ac.id>, diakses tanggal 3 February 2019)
- Nanang Martono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT RajaGrafindo persada. (online), (<https://books.google.co.id/booksfind&pg=PT26&dq=analisis&ots=Fdq7GuT>, diakses tanggal 28 February 2019)
- Peter Garlan Sina. 2012. *Analisis Literasi Ekonomi* (online), (<https://journal.uny.ac.id/index.php>, diakses tanggal 28 februari 2019)
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suharismi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Suharjana. 2013. *Jurnal Penelitian*. (online), (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/prof-dr-suharjanamkes/jurnal-pendidikan.pdf>, diakses tanggal 7 maret 2019)
- Suryo Purnomo dkk. 2011. *Petunjuk Penulisan Usulan Penelitian dan Disertasi*. Yogyakarta: badan penerbit universitas gadjah mada. (online), (<http://luk.tsipil.ugm.ac.id>, diakses tanggal 9 maret 2019)
- Rahmah Johar, 2012. Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika. *Jurnal Peluang*. (online), (<http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/view/1296>, diakses tanggal 28 February 2019)
- Rhoni Rodin, 2016. Evaluasi kemampuan literasi informasi pemustaka perpustakaan STAIN Curup menggunakan standar yang dikembangkan ACRL. *Jurnal* (online). Al-Maktabah Vol.15, Desember: 81-94, (<http://journal.uinjk.ac.id>) diakses tanggal 2 agustus 2019.

- Rijal. 2016. *Jenis-jenis penelitian lengkap*. (online), (<http://www.rijal09.com/2016/03/jenis-jenispenelitianlengkap>, diakses tanggal 1 oktober 2019)
- Team Guru SMKN 1 Ciriau. 2011. *General Basic Chasis*, (online) (<https://drive.google.com/file>, diakses 19 januari 2019)
- Tedigunawan. 2014. *Pengertian Laporan*. (online), (<http://tedigunawan.staff.telkomuniversity.ac.id>, diakses tanggal 11 maret 2019)
- Trianaomi. 2019. *Penulisan karya ilmiah*. (online), (<http://brainly.co.id>, diakses tanggal 30 september 2019)
- Uwe Flick, Ernst Von Kardorff, Ines Steinke. 2004. *A Companion to Qualitative Research*. London: SAGE Publications. (online), (<https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=6lwPkSo2XW8C&analysis>, diakses tanggal 28 February 2019)
- Varona, D. (2016). Life Story as a Research Technique for Evaluating Formation Processes in Media Literacy for Social Change. Approaching a Case of Success of the Educational Project "Training, Education and Innovation in Audiovisual Media to Raise Awareness of Hunger in Ni. *International Journal of Media and Information Literacy*, Vol. 1, Is. 1, pp. 4–10.
- Widhiatmoko. 2014. *Tujuan Hakekat Lembaga Kebudayaan Indonesia Belanda*. (online), (<http://e-journal.uiny.ac.id>, diakses tanggal 9 maret 2019)
- Yudis, Tita, Hana. 2018. *Pembelajaran Literasi: Strategi Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.